

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 66

Красноармейского района Волгограда»

400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39; e-mail: [dou66@volgadmin.ru](mailto:dou66@volgadmin.ru)

ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МОУ Детского сада № 66  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Введено в действие приказом заведующего  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детского  
сада № 66 Красноармейского района  
Волгограда»  
« 31 » августа 2023 г. № 170 - ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения**

**«Детского сада № 66**

**Красноармейского района Волгограда»**

**на 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I РАЗДЕЛ</b> Анализ работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	3
1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесс.....	4
1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей.....	9
1.4. Анализ кадровых условий .....	13
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями).....	15
1.6. Анализ результатов коррекционной работы.....	16
1.7. Анализ административно – хозяйственной работы.....	17
1.8. Анализ работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год.....	17
1.9. Задачи педагогического коллектива на 2022 -2023 учебный год.....	22
<b>II РАЗДЕЛ</b> Планирование на 2023 – 2024 учебный год.....	24

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда»** расположен по адресу:

40022, Россия, Волгоград, ул. Минская, 224а,  
Тел. 8 (8442) 61 – 72 - 39

Функционирует с 1980 года - первое здание, второе здание с 1963года  
Заведующий МОУ Детского сада № 66 Лоськова Светлана Юрьевна.

В настоящее время в учреждении работают 7 групп:

- группа раннего возраста (от 1 лет до 3 лет) - 1;
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (от 5 лет до 6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) - 1;
- разновозрастная (от 5 лет до 7 лет) компенсирующей направленности ОНР (III уровень) - 1;
- разновозрастная (от 5 лет до 7 лет) компенсирующей направленности ОНР (III уровень) - 1.

## Г РАЗДЕЛ Анализ работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

#### 1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле.

Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков. Однако, спортивного и физкультурного оснащения в недостаточно для реализации программных требований в полном объеме. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 5,7 д/д.

#### 1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья

Показатели / годы	20201 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год
Списочный состав детей	150	149
Средняя посещаемость за месяц	48 %	46 %

ОРВИ, ОРЗ	119	118
Инфекционные заболевания	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0
Количество травм в ДОУ	0	0
ОКЗ	0	0
<b>Индекс здоровья</b>	93 %	92 %

## ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Группа здоровья	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год
Всего детей	150	149
1 группа	21	31
2 группа	121	102
3 группа	6	4
4 группа	1	0
5 группа	1	1

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники № 16. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в неделю.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### 1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

#### 1.2.1. Психолого - педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки,	Создание благоприятного психологического климата. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений	Проводятся консультации, семинары по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении

уверенности в собственных возможностях и способностях	детьми дошкольного возраста.	
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения киноцентра и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка. 2. Создание благоприятного психологического климата	Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную	1.Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2.Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, учителя- логопеда,

деятельность		педагога - психолога ДОУ
Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	Полностью разработаны: диагностика в образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Наполняемость групп	Частичное соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость группы детей в соответствии с нормами. В группах организован режим дня, соответствующий физиологическим особенностям детей каждой возрастной подгруппы.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Большое число взрослых сотрудников ДОУ позволяет максимально индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	В разновозрастном сообществе детей и специально спланированной для него предметно-развивающей среде каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «центров» регулярно сменяется в зависимости от привыкания детей, образовательных задач и др.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Развитие	С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках.

	коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развитие умения детей работать в группе сверстников.	Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы. Наличие совместных с семьей образовательных проектов	Работает система информирования родителей (законных представителей), индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу. Совместные конкурсы, выставки семейного творчества. Запланированы совместные тематические досуги для детей.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет. Наличие технической возможности поиска информации для педагогов ДОУ. Наличие доступной для прочтения печатной информации в ДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе,</li> <li>• Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников в разных возрастных подгруппах, проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей), регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ, День открытых дверей, тематические совместные мероприятия.</li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной непрерывной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН.

### 1.2.2. Материально – технические условия

В течение учебного года шло изменение материально-технической базы ДОУ:

- приобретены: игровое детское оборудование для прогулочных участков;

- приобрели игровые малые формы группы № 2, 6, 5;
- проведен ремонт в группах № 1,3,7;
- проведен косметический ремонт приемной № 2,
- проведен замен линолеума групп № 5, 2 и 7.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие производственные собрания:

- правила трудового распорядка;
- охрана жизни и здоровья воспитанников (организация питания, соблюдение режима дня, безопасность пребывания воспитанников в ДОО, антитеррористическая защищенность).

В течение учебного года проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы ДОО. С персоналом детского сада проводились инструктажи по охране труда, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Ежеквартально осуществлялся контроль за техническим состоянием зданий и сооружений на территории детского сада; рейдовые проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. В ДОО в течение года произведены ремонтные работы.

Вся административно- хозяйственная деятельность МОУ, в течение 2022-2023 учебного года, была направлена на создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

### **1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда**

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда МОУ Детский сад № 66 содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, изменяется соответствии с тематикой, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (природный материал);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;



- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей;

4. Вариативность среды:

- наличие в ДОУ и группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды:

- доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Анализ данного направления работы показал:**

- материально-техническое обеспечение позволяет полностью решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

- создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педпроцесса направлено на выполнение ООП ДО и государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

- в групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- на территории детского сада – оборудованные площадки, зелёные насаждения.

**1.3 Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Анализируя работу по области **«Физическое развитие»**, можно сделать вывод, что она ведётся систематически, направлена на развитие физических качеств: выносливость; быстроту; силу; гибкость и ловкость, есть положительные результаты: увеличился процент посещаемости детьми утренней гимнастики, были пополнены физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием (средняя, старшая), была изготовлена картотека подвижных игр (вторая младшая, средняя, старшая группы). Но есть и недостатки: необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Необходимо пополнить спортивным инвентарем (спортивный зал) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для повышения педагогического мастерства планируется работа с воспитателями, через консультации, семинары, совместные праздники и досуги с родителями.

В области **«Познавательное развитие»** работа ведётся систематически и качественно, согласно требованиям программы, рекомендуется педагогам повышать свои профессиональные знания по всем разделам программы.

- **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** - большинство детей знают природу родного края, страны, но не в полном объёме, в беседах с ними о природе выясняли, что дошкольники имеют экологические знания, ориентируются в связях между природными явлениями и жизнью животных и растений, но рекомендуем для расширения кругозора больше проводить экскурсий в природу, целевых прогулок, наблюдений.
- **Формированию элементарных математических представлений** воспитателями ведётся качественно и систематически. Хочется отметить работу воспитателей средней, старшей и подготовительных групп: в своей работе педагоги 18 уделяли внимание индивидуальной работе, решению тех программных задач, которые не были усвоены во время ООД.
- **Развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности** дети умеют пользоваться конструктором, могут строить постройки по схеме, рисунку, замыслу. А также обыгрывают постройки. У детей сформирован познавательный интерес, участвуют в познавательно-исследовательской деятельности с повышенным интересом, при этом проявляют любознательность, заинтересованность. Дети старшего возраста участвуют в проектной деятельности, умеют анализировать источники полученной информации.

В области **«Речевое развитие»** работа по развитию речи ведётся систематически, дети имеют навыки связной, монологической и диалогической речи, однако речь их скудна, некоторые дети плохо владеют родным языком, не имеют богатого словарного запаса, не правильно используют обобщающие слова, не используют в речи основные грамматические формы; не имеют навыки связной речи, однако могут составлять рассказы, придумывать сказки. У детей ярко выражен интерес к книгам, сформировано понимание, того, что из книг можно узнать много нового и интересного. Дети бережно относятся к книгам, ценят их. Однако хочется отметить, что направление «Речевое развитие», был изучен не в полном объёме, поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач.

В области **«Социально-коммуникативное развитие»** большинство детей закрепили пройденный материал, а также узнали много нового: познакомились с промышленностью города, профессиями своих родителей, транспортом, природой

родного края, традициями (народный фольклор, пение народных песен, пляски в хороводе, знакомство с народным костюмом). Дети познакомились с русской народной культурой. Однако в ходе наблюдений, бесед выяснилось, что не все дети знакомы с историей своей страны, в частности города, русской культурой, промышленностью, природой. Поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач. В детском саду созданы условия для социального развития детей: в группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей, созданы условия для развития сюжетно-ролевой игры, имеется оборудование для трудовой деятельности.

**Область «Художественно-эстетическое развитие»** в детском саду созданы условия для развития художественно-творческой деятельности: центры изобразительной деятельности в которых имеются различные изоматериалы, репродукции, альбомы, дидактические игры и пособия, где дети реализуют себя в самостоятельной художественной деятельности, выставки детского творчества, где дети выставляют свои работы. Анализ детских работ показал, что у детей есть технические навыки и умения, которые соответствуют возрасту.

Дети старшего возраста различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Владели нетрадиционными техниками рисования.

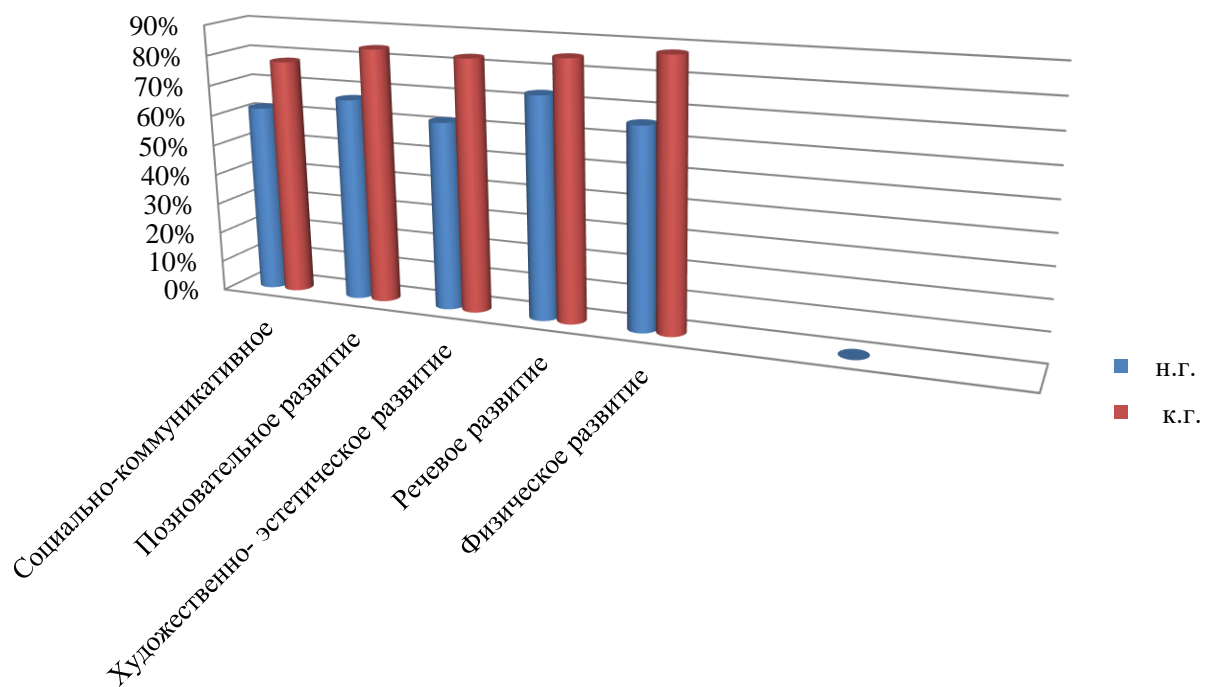
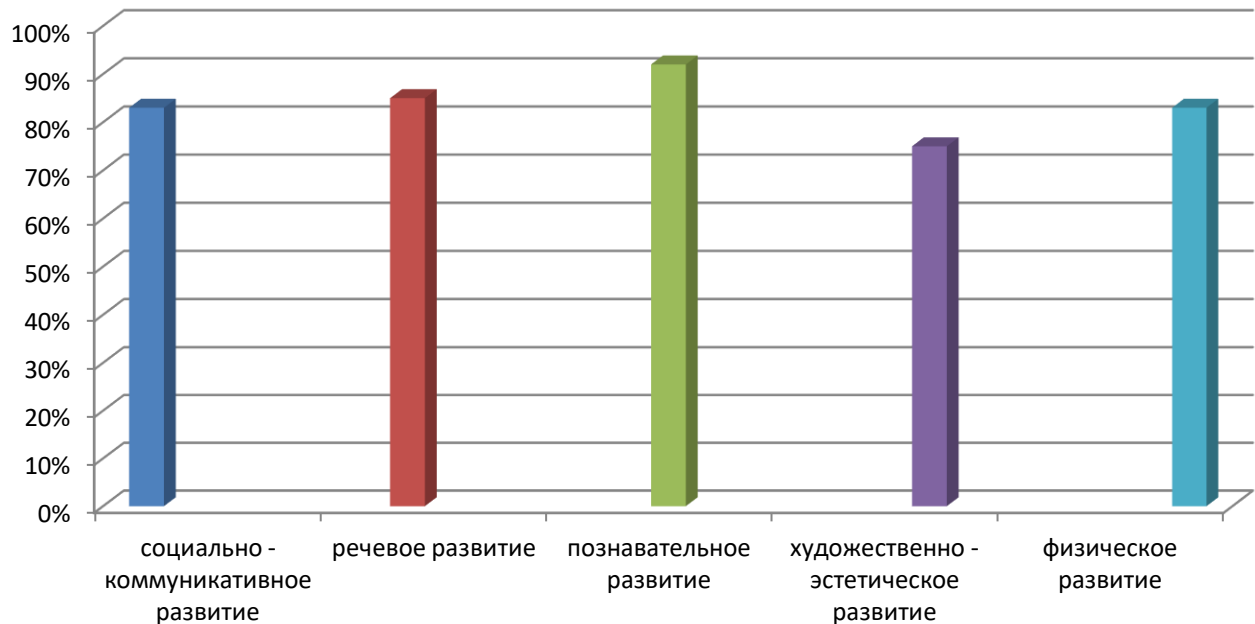
Однако показатели диагностики, выявили не которые не доработки в этой области, поэтому процент освоения не достаточно высокий, что предполагает необходимость усилить работу по данной области.

В течение года в саду велась работа по музыкальному воспитанию детей - это ООД, развлечения, праздники, индивидуальная работа по развитию музыкально-ритмических способностей у детей. В каждой группе есть музыкальные центры, в котором представлен разнообразный материал и инструменты они выполняют разные функции, однако, прежде всего, питают креативность, любознательность, воображение и инициативу детей.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году средний показатель младшему дошкольному возрасту – 86%, старшему дошкольному возрасту – 86%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно – эстетическому, физическому и социально - коммуникативному развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1

#### **Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики**



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств

у дошкольников. Количество детей с хорошим и оптимальным уровнем развития выросло, детей с достаточным уровнем развития, значительно снизилось.

#### 1.4. Анализ кадровых условий:

Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: один учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человек; высшее непедагогическое – 1 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 7 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 0 человек, до 10- 3 человека, до 15 – 1, до 20 – 0, более 20 - 11.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

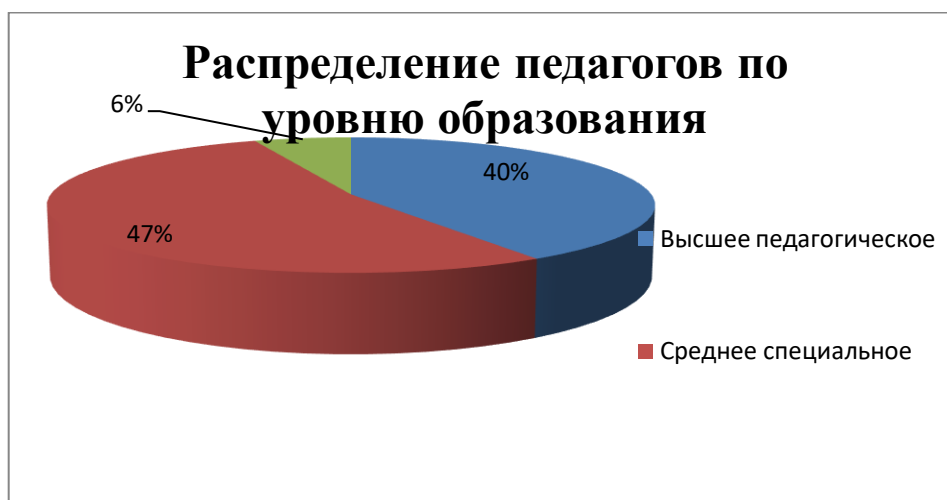
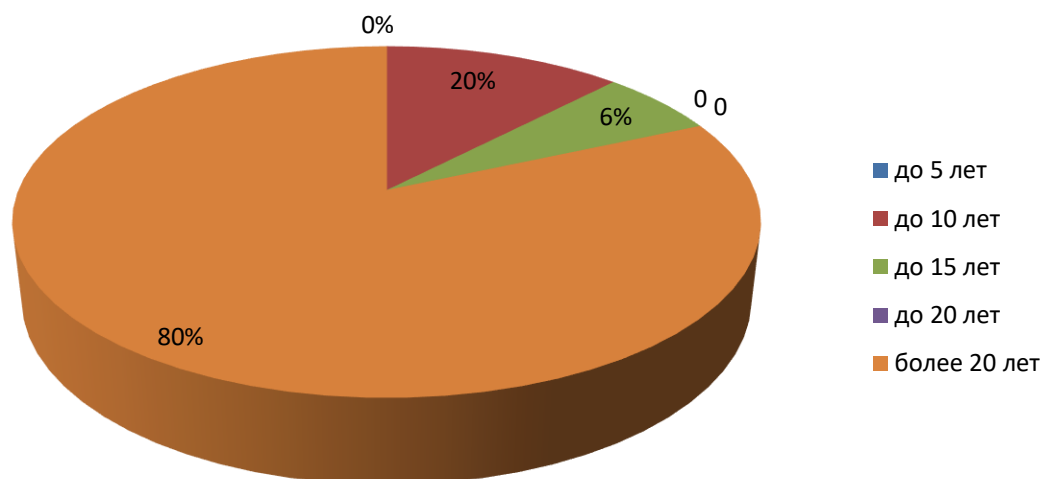


Диаграмма 3



### Распределение педагогов по стажу работы



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### 1.4.1. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение года педагоги дошкольной организации повышали свою профессиональную компетентность по вопросам:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- «Противодействие коррупции в образовательной организации»;
- «Технологическая школа тьютерства в инклюзивном образовании»;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;
- «Проведение модульных курсов, семинаров, тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия дорожного движения для педагогических работников образовательных организаций».

В 2022–2023 учебном году аттестовано 1 педагог. На высшую – 1 человек.

**Аттестация педагогов в 2022 – 2023 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
1	Буянова Татьяна Ивановна	воспитатель	24.05.2023	Высшая категория

#### 1.4.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей

Анализируя работу педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год, нужно отметить, что педагоги добились хороших результатов в своей работе: одно из основных направлений развития дошкольного образования – повышение его качества.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 – 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Также одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является обмен педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта в ДОУ осуществлялась в рамках работы РМО. На базе ДОУ прошло РМО воспитателей: «Формирование представлений о многообразии растений у дошкольников», на котором приняли участие 67 педагогов.

**1.5. Система взаимодействия с родителями** включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка.

Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям. По взаимодействию с родителями коллектив использует разнообразные формы работы:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- Дни открытых дверей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- разнообразные формы информирования и просвещения: объявления, листовки и т.д.

В 2022-2023 учебном году взаимодействию с семьей уделялось достаточное внимания. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Взаимодействие с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При взаимодействии с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в

жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории, ремонт групп, установку новых малых форм на участке детского сада и др.).

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сохранении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мой папа самый ловкий и смелый» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций, также направляется информация в созданные родительские чаты Viber, WhatsApp.

Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, готовятся тематические выставки.

➤ работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.

➤ отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;

➤ изменилась содержательно наглядная информация

➤ как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье

### **1.6. Результаты коррекционной работы.**

В течение учебного года учителем-логопедом и педагогом - психологом были обследованы 95 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста, из них 12 человек зачислены в логопедические группы. По итогам года 12 человек выпущены с чистой речью.

**Вывод:** освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание художественно - эстетическому, физическому и социально – коммуникативному развитию детей.



### 1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада, высадили: биола Восточная, софора японская, бересклет эмеральд гаити, спирея;
- косметический ремонт группы № 3,
- косметический ремонт группы № 7;
- установлено игровое оборудование на прогулочных участках групп № 2, 6, 3 (домик, скамейки, машинка).

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

### 1.8. Анализ работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

Констатация результатов	Причинно – следственная зависимость	
	Условия способствовавшие достижению результатов	Условия тормозящие достижение результатов
Усиление духовно – нравственного кризиса семьи наблюдается в следствии низкой педагогической культуры родителей, отсутствует способность готовить детей к жизни в условиях перемен. Еще одна причина – снижение воспитательной роли образовательных институтов	- Проведение консультаций, семинаров; - работа по повышению профессионального уровня; - посещение РМО; - личное взаимодействие педагога и родителей; - участие родителей в жизни детского сада	- низкая профессиональная мотивация у некоторых педагогов - недопустимое поведение и незнание родителями разнообразных техник общения с детьми, - ошибки родителей в воспитании

всех уровней.

Решить многие проблемы можно через систему образования, повернув ее лицом к интересам человека и семьи.

Развивая новые модели дошкольного образования, практические работники ищут новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, с введением которых отпадет проблема посещаемости родителей, т.к. они сами с удовольствием будут взаимодействовать со специалистами. Благодаря созданию эмоциональной почвы родители лучше воспринимают советы педагога, становятся более откровенными, открытыми для восприятия помощи.

Нетрадиционные формы работы с родителями:

- тренировочные занятия;
- педагогическая дискуссия;
- переписка между педагогами и родителями;
- занятия совместной деятельностью;
- выпуск семейных газет;
- семейный клуб;

Стала развиваться новая форма взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

1. Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

<p>Целью работы ДОУ по данной проблеме является создание системы патриотического и духовно — нравственного воспитания молодежи для формирования социально — активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовность к его защите. «Гражданское воспитание» - формирование гражданственности как постоянного качества, позволяющего человеку ощущать себя юридически, нравственно и политически дееспособным. «Патриотическое воспитание» - это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину. Иными словами, гражданское воспитание не предусматривает однозначно позитивного отношения к какой — либо сфере в том виде, в котором она существует в данный исторический момент, патриотическое же привить определенное отношение к собственной стране. С психологической точки зрения, быть гражданином — более конкретная и менее идеологически нагруженная способность, чем быть патриотом. Безусловно, патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Однако, это лишь необходимое, но недостаточное условие. Гражданское поведение предполагает сформированность определенных черт личности, которые не развиваются в ходе патриотического воспитания — активности, самостоятельности, способности принимать решения, инициативности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатели создают в группах необходимую развивающую предметную среду, центры патриотического воспитания, а также (условия для самостоятельной и совместной деятельности по патриотическому воспитанию);</li> <li>- в течении дня вовлекают детей в различные виды деятельности по данному направлению (наблюдения в группе, на прогулке, игры, чтение и обсуждение литературы, рисование);</li> <li>- проведение консультаций, семинаров, педсоветов;</li> <li>- научно- методическое обеспечение развития и воспитания;</li> <li>- участие пед.коллектива в открытых занятиях просмотрах и мероприятиях;</li> <li>- взаимопосещение педагогов,</li> <li>- посещение методических объединений разного уровня;</li> <li>- координация работы с другими учреждениями;</li> <li>- привлечение к мероприятиям патриотической направленности и просвещению родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смена кадрового педагогического состава;</li> <li>- недостаточный уровень профессиональных навыков и умений отдельных членов коллектива;</li> <li>- наличие не всей методической литературы по данному направлению;</li> <li>- низкая мотивация некоторых членов коллектива;</li> <li>- быстрая смена государственных документов и резкие перемены в образовательном процессе, как следствие принятия новых документов.</li> </ul>
--	---	---

3. Обеспечение оптимальных условий по организации специальной речевой среды с целью формирования звуковой культуры речи дошкольников.

Констатация результатов	Причинно – следственная зависимость	
	Условия способствовавшие достижению результатов	Условия тормозящие достижение результатов
<p>Главную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играет воспитатель и его речь, поскольку большее время в этот период своей жизни дошкольник проводит именно с ним.</p> <p>Звуковая культура речи является составной частью общей речевой культуры. Она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи в целом: правильное произношение звуков, слов, громкость и скорость речевого высказывания, ритм, паузы, тембр, логическое ударение и пр. Нормальное функционирование речедвигательного и слухового аппаратов, наличие полноценной окружающей речевой среды — неотъемлемые условия своевременного и правильного формирования звуковой культуры речи.</p> <p>Составные компоненты звуковой культуры — речевой слух и речевое дыхание — являются предпосылкой и условием для возникновения звучащей речи.</p>	<p>- Воспитатели создают в группах необходимую развивающую предметную среду, центры речевого развития, а также (условия для самостоятельной и совместной деятельности по развитию речи);</p> <p>- в течении дня вовлекают детей в различные виды деятельности по данному направлению (наблюдения в группе, на прогулке, игры, чтение и обсуждение литературы);</p> <p>- проведение консультаций, семинаров, педсоветов;</p> <p>- научно- методическое обеспечение развития и воспитания;</p> <p>- участие пед.коллектива в открытых занятиях просмотрах и мероприятиях;</p> <p>- взаимопосещение педагогов,</p> <p>- посещение методических объединений разного уровня;</p> <p>- привлечение к данной работе родительскую общественность и просвещение родителей.</p>	<p>Грамотная развернутая связная речь теряет свою значимость, т.к. появились другие эталоны речи, которыми пользуются современные дети (телевизионная реклама, современные мультфильмы, общение в социальных сетях и пр.).</p>

**Вывод:** первая годовая задача была реализована, следует обратить внимание на системность в работе педагогов. По итогам тематических проверок и решением педагогического совета продолжать считать приоритетным направление работы детского сада по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;

- реализовывать в практике работы ДОУ комплекс современных здоровьесберегающих технологий;

- создавать условия для эффективной интеграции профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В рамках работы по второй годовой задаче были проведены консультации, тематическая проверка, педсовет, семинар, открытые просмотры занятий. Педагоги используют различные методы и приемы. Однако следует продолжить работу по данному направлению, т.к. не все разделы были охвачены вниманием педагогов.

В процессе работы в течение этого учебного года особое внимание уделялось развитию духовно – нравственных качеств детей, т.к. это является одним из важных составляющих в педагогическом процессе воспитания, через развитие патриотических чувств осуществляется всестороннее развитие дошкольников, а именно познание исторических фактов и т.д. Из вышесказанного можно сделать, что работа по данному направлению велась качественно, поэтому мы считаем, что коллектив справился с годовой задачей

Поставленные задачи коллективом были выполнены частично. Поэтому было принято решение продолжать работу педагогов в данных направлениях. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учётом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИОРИТЕТНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования через повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.
2. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, через отображение впечатлений в продуктивных видах художественно – эстетической деятельности.
3. Повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ**

### **1. Работа с кадрами**

- 1.1. Охрана жизни, здоровья сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность);
- 1.2.Собрания трудового коллектива (коррупция, ПДД, ГОЧС);
- 1.3.Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.4.Аттестация.
- 1.5.Работа с молодыми специалистами.
- 1.6.Общественная деятельность сотрудников. Заседания МНИЛ ЭОД и ВГОМЦ;
- 1.7.Совещания при заведующем.

### **2. Организационно – педагогическая работа**

- 2.1.Педсоветы, подготовка к педсоветам;
- 2.2.Консультации для педагогов;
- 2.3.Семинары, семинары – практикумы, методические объединения;
- 2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
- 2.5.Иные мероприятия.
- 2.6.Смотры – конкурсы, выставки детского творчества;
- 2.7. Разработке и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ, музыкальные развлечения, праздники.
- 2.8. Разработке и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДООУ, развлечения по физдо, ПДД, ОБЖ.
- 2.9.Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры;
- 2.10. Контроль, руководство;

### **3. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями**

- 3.1.Азбука для родителей – консультации педагогов и специалистов;
- 3.2.Родительские собрания, анкетирование;
- 3.3.Работа родительского комитета, субботники, выставки, конкурсы, День открытых дверей;
- 3.4.Наглядная агитация;
- 3.5. Мероприятия со школой и общественными организациями

### **4. Административно – хозяйственная работа**

- 4.1.Работа с заинтересованными организациями и депутатами.
- 4.2. Материально-техническое обеспечение.
- 4.3.Контроль за организацией питания. Общественная комиссия по питанию.
- 4.4.Оперативные совещания администрации
- 4.5.Другое...

Сентябрь 2023 год

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей (охрана труда и антитеррор); - Проведение инструктажа по обеспечению безопасности антитеррорестической защищенности сотрудников и детей. - Готовность помещений (групповых комнат, музыкального зала, кабинетов) к приему воспитанников. Состояние ОТ в учреждении.	Заведующий, ответственные по ОТ и антитеррористической безопасности  Заведующий, комиссия по ОТ
1.2. Проведение инструктажа по обеспечению безопасности по ГОЧС	Заведующий Ответственный за работу по ГОЧС
1.3. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с графиком Составление педагогами плана по самообразованию <u>Отчет по самообразованию:</u> - «Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы», консультация  -«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	Старший воспитатель  Старший воспитатель, педагоги  Воспитатель Каменнова Л.Б.  Воспитатель Овченкова В.В.
1.4. Консультация «Подготовка документов для процедуры аттестации» Подготовительная работа для подачи заявления на аттестацию. Знакомство педагогов с графиком прохождения процедуры аттестации. Подача заявления в центр аттестации - на высшую категорию;  - на первую категорию	Координатор по аттестации Григорян Л.Ю.  Музыкальный руководитель Беликова А.А.; Воспитатель Коренькова О.А. Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
1.6. Подготовка и проведение праздничных мероприятий посвященных «День воспитателя и всех дошкольных работников», - Участие в акции детского сада «Собери бумагу, сохрани дерево»	Профком  Коллектив детского сада
1.7. Совещание при заведующем «Проведение периодических осмотров зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений в целях	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, ответственные по антитеррористической безопасности



организации защищенности»	антитеррористической	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.2. Консультации: «Педагогическая диагностика дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». - «Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы»  - «Обеспечение развития физических способностей – одна из основных задач ФОП ДО» -«Взаимодействие специалистов ДОО в процессе музыкального воспитания дошкольника»;  -«Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств»  -« Рекомендации по результатам диагностического обследования»		Старший воспитатель  Воспитатель Каменнова Л.Б.  Инструктор по физ. культуре Ольхова Л.А. Музыкальный                   руководитель Беликова А.А.  Учитель – логопед Гусева О.А.  Педагог – психолог Квартина Н.В.
2.3. Постоянно действующий семинар – практикум «вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП»  Подготовка к городскому семинару – практикуму «Проектная деятельность как эффективная форма работы с дошкольниками по экологическому образованию в целях устойчивого развития»		Старший воспитатель  Старший   воспитатель, педагогический коллектив
2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт: - Показ практической деятельности по теме "Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия"		Воспитатель Овченкова В.В.
2.5. X - Региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»  Анкетирование педагогов «Что такое ФОП ДО»		Старший   воспитатель Л.Ю.Григорян,   педагогический коллектив Старший   воспитатель Л.Ю.Григорян
2.6. Смотр – конкурс детского сада «Готовность к новому учебному году»		Заведующий, старший воспитатель

<p>2.7 Проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний» - старший дошкольный возраст</li>   <li>- Праздник «Колокольчик мира» - старший дошкольный возраст;</li>   <li>- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы по программам)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог - психолог</p> <p>Музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели групп № 3,5, 4, 6</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>2.8. Проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ Физкультурный досуг ««Автобус»»</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп</p>
<p>2.9. Консультация: «Режим дня – залог здоровья дошкольника»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>2.10. Оперативный контроль: – «Адаптация воспитанников в детском саду»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b></p>	
<p>3.1. Консультации - «Музыка начинается в семь»</p>	<p>Музыкальный руководитель Беликова А.А.</p>
<p>- Презентация Основной образовательной программы МОУ Детский сад № 66 в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>-«Режим дня дома и в детском сад»;</p>	<p>Воспитатель Каменнова Л.Б.</p>
<p>«Ознакомление с ФОП ДО»</p>	<p>Воспитатели Попова И.А., Коренькова О.А.</p>
<p>- «Ознакомление с ФОП ДО»</p>	<p>Воспитатель Буянова Т.И.</p>
<p>- «Закаливания, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»</p>	<p>Воспитатель Мохнова О.В.</p>
<p>- «Ознакомление с ФОП ДО»</p>	<p>Воспитатель Овченкова В.В.</p>
<p>-«Ознакомление с ФОП ДО»</p>	<p>Воспитатели Питерская Л.П.</p>
<p>- «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p>	<p>Воспитатели Ненашева Л.П., Иванова Т.И.</p>
<p>- День солидарности в борьбе с терроризмом консультация «Терроризму – нет»;</p>	<p>Ответственный за работу по антитеррористической защищенности Коренькова О.А.</p>
<p>- «Гимнастика мозга»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.</p>

- «Почему ребенок говорит неправильно. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».	Учитель – логопед Гусева О.А.
- «Всё о развитии детской речи»	Учитель – логопед
- Сообщения на родительских собраниях групп №1, 3, 6	Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.2. - Презентация Рабочих программ специалистов.  - Мониторинг «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;  - Групповые родительские собрания по планам воспитателей - Анкетирование «Шкала значимости»	Специалисты  Старший воспитатель  Заведующий, старший воспитатель воспитатели всех групп Педагог – психолог Квартина Н.В
3.3.Заседания родительских комитетов во всех возрастных группах.	Члены родительского комитета
3.4. Обновление наглядного материала и информации в уголках для родителей к началу учебного года; - «7 правил адаптации», буклеты «Адаптация»	Воспитатели всех групп  Воспитатели группы № 1
Памятка «Соблюдение режима и правил в детском саду и дома»	Воспитатели группы № 2
- Памятка «Что рассказать родителям о внедрении ФОП»	Воспитатели группы № 3
- «Психологические особенности детей 5-6 лет»	Воспитатели группы № 4
- Памятка «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО»	Воспитатели группы № 5
- «Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе». - Памятка «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО»	Воспитатели группы № 6
- Памятка «внедрении ФОП ДО».	Воспитатели группы № 7
- Памятка «Зачем дошкольнику физкультура»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
- Памятка «Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.5. Проведение онлайн семинара «Преимственность в образовании по ФДО ДО и программой начального общего образования»	Педагоги МОУ Детского сада №66 и МОУ СШ № 115
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.2. Обеспечить переоборудование площадки для	Заведующий хозяйством

сбора коммунальных отходов	
4.3. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Медработник
4.4. Приказ по организации питания в д/с, назначение ответственных лиц	Заведующий
4.5. Оперативное совещание администрации «О проведении разъяснительной и просветительской работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций»	Заведующий

**Октябрь 2022 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажа и практической отработки плана эвакуации при пожаре террористической угрозе и чрезвычайных ситуациях (по плану)	Ответственные по ОТ, ГОЧС и антитеррористической защищенности
1.2. Соблюдения запретов, ограничений, установленных в целях противодействия коррупции, в том числе касающихся получения подарков отдельными категориями лиц, выполнения ими иной оплачиваемой работы, обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений	Заведующий  Ответственный за ведение работы по противодействию коррупции
1.3. <u>Отчет по темам самообразования</u> - Показ практической деятельности по теме - «Физическое развитие детей дошкольного возраста через использование различных видов активности» - Мастер – класс «Применение моделирования в работе с детьми - логопатами»	Воспитатель Буянова Т.И.  Учитель – логопед Гусева О.А.
1.4. Аттестация Подготовка аттестационных материалов	Музыкальный руководитель Беликова А.А.; Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
1.6. Участие в акции детского сада «Охотники за батарейками». - Участие в заседаниях МНИЛ и ОВМЦ, городских семинарах;	Коллектив детского сада, родительская общественность Члены экологической лаборатории
1.7. Совещание при заведующем «Проведение тренировок по эвакуации при пожаре. Готовность к отопительному сезону».	Администрация
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к Педагогическому совету № 2 «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю., педагогический коллектив

<p>2.2. Консультация с презентацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планирование и рабочая документация в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в соответствии ФООП ДО»;</li> <li>- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике.».</li> </ul> <p>-«Как научить ребенка следить за своей осанкой»;</p> <p>- «Влияние родительских установок на речевое развитие детей»</p> <p>- Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации детей, помощь в ведении журнала адаптационных листов</p>	<p>Старший воспитатель Григорян Л.Ю.</p> <p>Музыкальный руководитель Беликова А.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.</p> <p>Учитель – логопед Гусева О.А.</p> <p>Педагог – психолог Квартина Н.В.</p>
<p>2.3. Подготовка к городскому семинару – практикуму «Проектная деятельность как эффективная форма работы с дошкольниками по экологическому образованию в целях устойчивого развития»</p>	<p>Старший воспитатель Григорян Л.Ю. Педагогический коллектив</p>
<p>2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ практической деятельности по теме</li> <li>- «Физическое развитие детей дошкольного возраста через использование различных видов активности»</li> <li>- Мастер – класс «Применение моделирования в работе с детьми - логопатами»</li> </ul>	<p>Воспитатель Буянова Т.И.</p> <p>Учитель – логопед Гусева О.А.</p>
<p>2.6. Значимое мероприятие для воспитанников, педагогов и родителей Городской семинар – практикум «Проектная деятельность как эффективная форма работы с дошкольниками по экологическому образованию в целях устойчивого развития»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех групп</p>
<p>2.7. Проведении открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Колобок в осеннем лесу»;</li> </ul> <p>- Праздник «Осени»;</p> <p>- «День пожилого человека» - развлечение</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп №1,2,7 Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели групп № 3,5,6,4, инструктор по физ-ре.</p> <p>Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по</p>

	физ-ре, воспитатели групп № 3,4, 5,6
2.8. Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад»  - Физкультурный досуг «Мой пап самый лучший», посвященный Дню отца	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог  Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А., воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.9. Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Медработник
2.10. Сравнительный контроль - «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» Оперативный контроль; - «Соблюдение требований к прогулке».	Заведующий, старший воспитатель
<b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b>	
3.1. Консультации: - Услуга "Родительский контроль"	Старший воспитатель Григорян Л.Ю.
-«Пальчиковые игры»;	Музыкальный руководитель
- «Взятка или подкуп через посредника»;	Ответственный за направление
- «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»	Учитель – логопед Гусева О.А.
-« Домашнее задание. Как его выполнять?»	Учитель – логопед
-«Безопасность детей на прогулке»;	Воспитатели группы № 1
- «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Воспитатели группы № 2
- «Подвижная игра как средство физического развития личности»	Воспитатели группы № 3
- «Здоровое питание дошкольников».	Воспитатели группы № 4
- «Здоровое питание дошкольников»	Воспитатели группы № 5
- «От игры к учебе»	Воспитатели группы № 6
- «Почему ребенок часто болеет в детском саду?»	Воспитатели группы № 7
- «Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
3.2. Анкетирование родителей по антикоррупции	Ответственный за

- Анкетирование родителей на тему: «Какой вы родитель?»	антикоррупционную работу, воспитатели всех групп Воспитатели группы № 3
3.3. Конкурс – выставка «Вторая жизнь старых вещей».	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп № 1,2,6
3.4. Обновление в родительских уголках наглядной информации по (различным направлениям работы);	Воспитатели всех групп
- Буклет «Правила безопасности по ПДД»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал «Стоп коррупция!»	Воспитатели группы № 2
- Буклет «Пожарная безопасность»	Воспитатели группы № 6
- Памятка «Пожарная безопасность»	Воспитатели группы № 7
- Стендовый материал «Правильная обработка овощей и продуктов».	Воспитатели группы № 4
- Буклет «Витамины каждый год»,	Воспитатели группы № 5
- Памятка «Десять правил питания»	
- Памятка «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
- Памятка для родителей «Игры детей старшего дошкольного возраста» Группа № 5	Педагог – психолог Квартина Н.В.
- Памятка для родителей «Развиваем произвольную память детей» группы № 3 и 6	Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.5. Семинар - практикум «Проектная деятельность как эффективная форма работы с дошкольниками по экологическому образованию в целях устойчивого развития»	Департамента по образованию администрации Волгограда, МОУ ЦРО

#### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному и зимнему периоду	Заведующий, завхоз
4.2. Оборудование входа в дошкольное учреждение пандусом для людей с ограниченными возможностями здоровья	Завхоз, старший воспитатель
4.3. Организация питания.	Заведующий
4.5. Оперативное совещание администрации Повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Заведующий, завхоз

#### Ноябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей по работе системы противопожарной защиты. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования	Заведующий, ответственный по ПБ

пожарной безопасности	
1.2. Изучение основных разделов программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах.	Ответственный за работу по ПДД и ДДТТ
1.3. Отчет по темам самообразования: - «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников» показ практической деятельности	Воспитатель Иванова Т.И.
1.4. Прохождение процедуры аттестации Сдача аттестационных материалов.	Музыкальный руководитель Беликова А.А., воспитатель Коренькова О.А. Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
1.6. Подготовка участка и здания детского сада к зимнему периоду; - Заседания МНИЛ ЭОД (по плану) - Городская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Коллектив детского сада  Участники лаборатории Департамент по образованию коллектив ДОУ
1.7. Поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны. Организация питания в МОУ Детском саду.	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 2 «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»	Старший воспитатель Григорян Л.Ю., педагогический коллектив
2.2. Консультации: - «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;  - «Давайте играть, чтобы не болеть!»  - «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста». - «Особенности развития эмоциональной сферы у детей с ОНР» группы № 3 и 5;  - «Особенности развития сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте» группа № 4	Музыкальный руководитель Беликова А.А. Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.  Учитель – логопед Гусева О.А.  Педагог – психолог Квартина Н.В.  Педагог – психолог Квартина Н.В.
2.3. Семинар «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	Педагогический коллектив Старший воспитатель Григорян Л.Ю.



<p>2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ практической деятельности «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»</li> </ul>	<p>Воспитатель Иванова Т.И.</p>
<p>2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические занятия «День народного единства»;</li> <li>- Развлечение «Колыбельная для Мамы»</li> <li>- День народных песен «Гуслица»</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели старших групп № 4,6. Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели групп, инструктор по физ-ре гр. № 3, 5,6, 4 Муз. руководитель, воспитатели младших групп № 1,2,7</p>
<p>2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы – защитники природы» физкультурный досуг</li> <li>- «Малыш, берегись огня» физкультурный досуг</li> </ul>	<p>Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., вос – ли всех групп Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., вос-ли гр. № 3, 5, 4,6.</p>
<p>2.9. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Значение туберкулинодиагностики в профилактике туберкулеза (прививки БЦЖ, R – манту)»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>2.10. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по внедрению ФОП ДО в МОУ Детском саду № 66»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль «Организация работы по ПДД»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Григорян Л.Ю.,</p>
<p><b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b></p>	
<p>3.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа воспитания в соответствии с ФОП ДО, цели и задачи»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, Григорян Л.Ю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыка и подготовка ко сну»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»;</li> </ul>	<p>Воспитатели группы № 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «О необходимости использования светоотражающих элементов на одежде»</li> </ul>	<p>Воспитатели группы № 2</p>

- «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Воспитатели группы № 3
-«Коррупция – что это такое?»;	Воспитатели группы № 4
- «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Воспитатели группы № 5
- «Укрепление здоровья детей через двигательную активность на свежем воздухе»	Воспитатели группы № 6
- «Дети и их безопасность»	Воспитатели группы № 7
- «Речь взрослых – образец для подражания»	Учитель – логопед Гусева О.А.
- «Учим детей читать»	Учитель – логопед
- «Растем самостоятельными» группа № 2; - «Как развивать стрессоустойчивость у ребенка» группа № 7	Педагог –психолог Квартина Н.В.
- «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования по направлению - физическое развитие»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
3.2. Анкетирование родителей «Что вы знаете о ФОП ДО?» - Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Старший воспитатель
3.3. Заседания родительских комитетов групп, детского сада. - Проведение Совета МОУ - Конкурс «Кормушка для птиц» в МОУ Детском саду № 66.	Родительская общественность Старший воспитатель, воспитатели всех групп, родительская общественность
3.4.Обновление в родительских уголках наглядной информации по (различным направлениям работы) - Стендовый материал «Развитие речи детей младшего возраста»	Воспитатель группы № 1
- Буклет «Осторожно, дорога!»	Воспитатель группы № 2
- Памятка «Права детей»	Воспитатель группы № 3
- Стендовый материал «Антитеррористическая защищенность»	Воспитатель группы № 4
- Памятка «Немедикаментозные подходы к профилактике простудных заболеваний»	Воспитатели группы № 5
- Памятка «Как снять напряжение после детского сада»	Воспитатели группы № 6
- Буклет «Для родителей по антикоррупции»	Воспитатели группы № 7
- Стендовый материал «10 заповедей здорового ребенка»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.

#### 4. Административно-хозяйственная работа

4.2. Замена напольной плитки в моечной группы № 3 и 5	Завхоз, родительская общественность
4.3. Выполнение натуральных норм за месяц	Заведующий, старший воспитатель
4.4. Оперативное совещание администрации «Контроль за соблюдением Стандарта антикоррупционного поведения муниципального служащего»	Заведующий, ответственный за работу по противодействию коррупции

#### Декабрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Назначение приказом ответственного лица за проведение новогодних утренников. - Проведение инструктажа по правилам безопасности во время проведения новогодних утренников с сотрудниками, воспитанниками и их родителями по ПБ и антитеррорестической защищенности	Заведующий, Ответственные по пожарной безопасности и антитеррорестической защищенности
1.2. Организация работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Ответственный по ГОЧС
1.3. <u>Отчет по теме самообразования</u> - «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-6 лет» (показ практической деятельности)	Воспитатель Питерская Л.П.
1.6. Участие в работе МНИЛ ЭОД; - Работа профсоюзного комитета;	Участники лаборатории Члены коллектива
1.7. Совещание при заведующем - Подготовка дошкольного учреждения в безопасному проведению новогодних утренников. - Консультация по АТЗ «Правила поведения в местах большого скопления людей»	Заведующий, завхоз  ответственный по ОТ и ТБ, ответственный за антитеррорестическую работу
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.2. Консультации: - «Как провести утренники интересно и безопасно?»;  - «Утренник без стресса»;  - «Формирование звукового восприятия, звукового анализа и синтеза»  - «Особенности восприятия дошкольниками произведений живописи» группы № 3,4,5,6; - «Игры на эмоции- важный метод стимуляции речи	Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Учитель – логопед Гусева О.А.  Педагог – психолог Квартина Н.В.  Педагог – психолог

дошкольников» группа № 2; -«Как с помощью физминуток научиться любить природу»	Квартина Н.В. Физ. Инструктор Ольхова Л.А.
2.3. Участие педагогов районных и городских методических объединениях	Педагогический коллектив
2.4. Методические мероприятия, в рамках которого транслировался педагогический опыт педагогов: - Показ практической деятельности «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-6 лет»	Воспитатель Питерская Л.П.
2.6. Участие в конкурсах разного уровня	Педагогический коллектив
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Тематическое занятие «Особенные дети» к Международному дню инвалида (3 декабря); - Праздники «Новый год у ворот»	Учитель-логопед, педагог – психолог, воспитатели всех групп Музыкальный руководитель воспитатели всех возрастных групп
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - «У мишки в гостях» физкультурный досуг; - Физкультурное развлечение «Гордимся героями Отечества», посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря);	Все группы, инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. Инструктор по физической культуре воспитатели групп № 3, 5,6, 4
2.9. Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Старший воспитатель
2.10. Оперативный контроль: - Проверка документации по группам Предупредительный: - «Проведение утренней гимнастики».	Старший воспитатель
<b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b>	
3.1. Консультации: «Как приобщить детей к физкультуре и спорту»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
- «Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Деда Мороза»	Музыкальный руководитель
- «Пожарная безопасность»	Воспитатели группы № 1
-«Как вести себя с ребенком после детского сада»	Воспитатели группы № 2
-«Осторожно! Дорога!»	Воспитатель группы № 3
- «Пожарная безопасность детей»	Воспитатели группы № 4

- «Дисциплина на улице-залог безопасности»	Воспитатели группы № 5
- «Правила безопасности при использовании пиротехнических изделий во время новогодних праздников»	Воспитатели группы № 6
- «Правильное питание – залог здоровья»»	Воспитатели группы № 7
- Семинар-практикум «Учимся говорить выразительно»	Учитель – логопед
-«Копилка логопедических советов для родителей»	Учитель – логопед Гусева О.А.
3.2. Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах; - Опросник «Эмоциональное состояние детей во время посещения адаптационной группы» группа № 1	Воспитатели всех групп Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.3. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3.4. Стендовый материал - Наглядный материал «Пожарная безопасность»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал: «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавируса»	Воспитатели группы № 2
- Папка передвижка: «Помни о правилах на дороге»	Воспитатели группы № 3
- Стендовый материал: «Стоп! Коррупция!»	Воспитатели группы № 4
- Памятка «Не спешите водители! Вы ведь тоже родители!»	Воспитатели группы № 5
-«Профилактика гриппа, ОРВИ»	Воспитатель группы № 6
- Буклет «Безопасная зима»	Воспитатель группы № 7
- «Игры и упражнения для профилактики сколиоза!»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А
- Буклет «Как развивать познавательную активность ребенка-дошкольника»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.3. Контроль органолептической оценки пищи	Брокиражная комиссия
4.4. Оперативное совещание «Контроль за проведением процедур и механизмов муниципальных закупок в МОУ Детском саду № 66» - Составление графика отпусков.	Ответственный за работу по противодействию коррупции
4.5. Проведение Международного дня борьбы с коррупцией (9.12.)	Ответственный за работу по противодействию коррупции

#### Январь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажа «Об охране жизни и здоровья в зимний период – водоемы, лед, сосульки» (с персоналом и детьми);	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
1.2. Собрание трудового коллектива № 1;	Заведующий,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение с педагогическим составом экзамена по антикоррупции.</li> <li>- Проведение анкетирования сотрудников ДОУ по отношению к проблемам коррупции</li> </ul>	<p>Ответственный за работу по противодействию коррупции</p>
<p><u>1.3.Отчет по теме самообразования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация опыта работы «Использование подвижных игр, как средство экологического образования дошкольников»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.</p>
<p>1.6. Участие в работе МНИЛ ЭОД и ВГОМЦ; - Работа профсоюзного комитета</p>	<p>Участники лаборатории Члены коллектива</p>
<p>1.7.Совещание при заведующем «Соблюдение санитарнопротивоэпидемического режима для профилактики энтеровирусной инфекции в дошкольном учреждении»</p>	<p>Заведующий, завхоз, старший воспитатель</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Подготовка к Педсовету № 3 «Художественно - эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО»</p>	<p>Старший воспитатель, педагогический коллектив</p>
<p>2.2. Консультации: -«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе»; -«Формирование связной речи и логического мышления»  - «Упражнения с массажным мячом»  -«Разучивания песен для исполнения на детских праздниках»;  - «Выразительное прочтение сказок-важный метод для эмоционального сближения ребенка со взрослым в период адаптации детей к ДОУ» группа № 1</p>	<p>Старший воспитатель Григорян Л.Ю. Учитель – логопед Гусева О.А.  Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.  Музыкальный руководитель Беликова А.А. Педагог –психолог Квартина Н.В.</p>
<p>2.3. - Участие педагогов в районных методических объединениях</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной: - Презентация опыта работы «Использование подвижных игр, как средство экологического образования дошкольников»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.</p>
<p>2.5. Акция детского сада «Сталинградские окна»</p>	<p>Старший воспитатель, педагогический коллектив</p>
<p>2.6. Конкурс листовок «Подвиг Сталинграда...!» (коллективные работы педагога с детьми)</p>	<p>Старший воспитатель, учитель – логопед,</p>

	воспитатели групп № 3,5
<p>2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «До свиданья, елочка!»;</li>   <li>- Праздник Рождества «Рождественская елочка»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп № 1,2,7</p> <p>Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели групп №3,4,5,6</p>
<p>2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя здоровья «Зимние забавы»</li>   <li>- «Зимняя олимпиада», спортивный досуг</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог;</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>2.9. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Меры профилактики по ОРВИ, гриппу»;</li> <li>- «Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ »</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>2.10. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников»;</li> <li>-«Проведение музыкальных занятий»</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b>	
<p>3.1. Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды</p>	Старший воспитатель
- «Как собрать детскую фонотеку»	Муз. руководитель
- «Правила безопасности на дорогах зимой»	Воспитатели группы № 1
- «Театр в жизни ребенка»	Воспитатели группы № 2
- «Развитие связной речи детей через использование приема моделирования».	Воспитатели группы № 3
- «Правила поведения на зимних дорогах»	Воспитатели группы № 4
- «Формирование эстетического отношения к окружающему миру у ребенка дошкольного возраста»	Воспитатели группы № 5

- «Формирование эстетического отношения к окружающему миру у ребенка дошкольного возраста»	Воспитатели группы № 6
- «Безопасность дошкольников в сети Интернет»	Воспитатели группы № 7
- «Осторожно, открытое окно!»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.,
- «Что нужно знать о навыках письма?»	Учитель – логопед
- «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Учитель – логопед Гусева О.А.
- Стендовая информация «Развиваемся играя» группа № 2;	Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.2. Анкетирование родителей по предотвращению коррупции.  - Общее родительское собрание №1, -Проведение групповых родительских собраний по темам педагогов всех возрастных групп;  - Выступление «Знаете ли Вы своего ребенка?» родительское собрание группа № 4  - Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Ответственный за работу по противодействию коррупции, воспитатели Администрация Воспитатели всех возрастных групп  Педагог – психолог Квартина Н.В.  Старший воспитатель
3.3. Заседания родительских комитетов всех возрастных групп; - Опросник для родителей «Знаете ли Вы своего ребенка?»	Родительский комитет  Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.4. - «Здоровое питание»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал «Противодействие терроризму»	Воспитатели группы № 2
- Буклет «Играем и речь развиваем».	Воспитатели группы № 3
- Памятка «Осторожно гололед»	Воспитатели группы № 4
- Буклет «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»	Воспитатели группы № 5
- Буклет «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатели группы № 6
- Памятка для родителей по ПДД	Воспитатели группы № 7
- «Правила зимней безопасности»	Инструктор по физической культуре Ольхова Л.А.
- Стендовая информация «Развиваемся играя» группа № 2;	Педагог – психолог Квартина Н
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	



4.3. Выполнение натуральных норм за месяц	Комиссия по контролю и качеству питания детского сада
4.4. Совещание администрации «Проверка помещения детского сада с целью соответствия требований СанПиНа и техники безопасности»	Заведующий, завхоз
4.5. Изучение муниципальными служащими действующего законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, предотвращению конфликта интересов, ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности.	Ответственный за работу по противодействию коррупции

### Февраль 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Изучение приемов и способов действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических атак, эвакуации постоянного состава, детей и материальных ценностей, а также выработку необходимых морально-психологических качеств, требуемых в экстремальных ситуациях	Ответственный по антитеррористической безопасности
1.2. Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами по ПДД	Ответственный за работу по ПДД и ДДТТ
1.3. <u>Отчет по самообразованию</u> - выступление на педсовете «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
1.6. Участие в работе МНИЛ, ВГОМЦ - Работа профсоюзного комитета;	Члены лаборатории Члены профсоюза
1.7. Совещание при заведующем Организация работы по ОТ и безопасности жизнедеятельности. Соблюдение трудовой дисциплины.	Заведующий, ответственный за антитеррористическую работу
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 3 «Художественно - эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Учителя – логопеды, старший воспитатель, пед.коллектив
2.2. Консультации: - «Логопедические тренинги по автоматизации звуков» - «Физическая культура, как средство экологического воспитания дошкольников» - «Возрастные особенности слуха и голоса детей дошкольного возраста» - «Значение расслабляющей музыки для психофизического здоровья детей, необходимость включения ее в релаксации» (музыкальный руководитель)	Учитель – логопед Гусева О.А.  Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.  Музыкальный руководитель Беликова А.А. Педагог – психолог Квартина Н.В.

- «Что такое информационная безопасность для дошкольников?»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
2.3. Семинар - практикум «Художественно – эстетическая деятельность в ДОУ»	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной: - Показ открытых занятий художественно – эстетическому развитию.	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2.5. Урок мужества «Священная память героям Сталинграда» (1-2.02)	Педагогический коллектив
2.6. Выставка детских рисунков «Спорт глазами детей»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Кукольный театр «Два медвежонка»;  - Праздник «Победа под Сталинградом!» (посвященное разгрому фашистских войск под Сталинградом)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 1,2,7  Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре воспитатели групп № 4, 3, 5, 6
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный дню Защитника Отечества	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., музыкальный руководитель
2.10. Тематическая проверка «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в МОУ Детском саду № 66».	Старший воспитатель
<b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b>	
3.1. Консультации: - «Умственная готовность детей к обучению в школе»	Старший воспитатель
- «Рисуем музыку»	Музыкальный руководитель Беликова А.А.
- «Самообслуживание детей млад. возраста»	Воспитатели группы № 1
- «Пожарная безопасность»	Воспитатели группы № 2
- «Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	Воспитатели группы № 3
- «Терроризм – это угроза»	Воспитатели группы № 4
- «Терроризм угроза личности, обществу»	Воспитатели группы № 5
- «Патриотическое воспитание дошкольника в	Воспитатели группы № 6

семье»	
- «Пешеходом быть – наука!»	Воспитатели группы № 7
- «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет»	Учитель – логопед
- «Логопедический словарь для родителей.»	Учитель – логопед Гусева О.А.
- «Дорожная азбука»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.,
- «Как развивать у ребенка произвольную память» группа № 5; - «Во что играют наши дети?» группа № 7	Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.2. Анкетирование «Игрушки наших детей?»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
3.3. - Спортивный праздник посвящённый дню защитника отечества. - Краткосрочный проект «Военные улицы Волгограда» (продукт- стен газета)	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., Родительская общественность, коллектив Детского сада
3.4. - «Физическое воспитание детей младшего возраста»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал: «Безопасность детей – забота взрослых»	Воспитатель группы № 2
- Памятка «Семейный досуг зимой»	Воспитатель группы № 3
- Стендовый материал «Осторожно гололед»	Воспитатель группы № 4
- Буклет «Безопасность человека, противодействие терроризму»	Воспитатель группы № 5
- Памятка «Терроризм угроза личности, обществу»	Воспитатели группы № 6
- Памятка для родителей по антитеррористической безопасности	Воспитатели группы № 7
- «Значение игр с мячом в развитии ребенка»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.
- Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Старший воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.3. Проведение проверки на пищеблоке и групповых помещениях по организации питания	Заведующий
4.4. Качество предоставления услуг по организации присмотра и ухода с соблюдением требований СанПиН в МОУ Детском саду № 66	Заведующий

Март 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	

1.1. О мерах по сохранению материальных ценностей и необходимой документации при возникновении пожара	Ответственный по ПБ
1.2. Собрание трудового коллектива № 2. Проведение профилактической беседы и занятия по ГОЧС	Заведующий, Ответственный по ГОЧС
1.3. <u>Отчет по самообразованию</u> - консультация «Развитие познавательной активности в процессе экологического образования у детей дошкольного возраста с ОНР»; - проведение консультации «Экологическое образование дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Воспитатель Коренькова О.А.  Воспитатель Мохнова О.В.
1.6. Проведение праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню. - Участие в месячнике по благоустройству территории	Профком  Члены коллектива
1.7. Совещание при заведующем Организация проведения самообследования в МОУ Детском саду. О профилактике энтеровирусной инфекции.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.2. Консультации: - «Комплекс игровых упражнений с кубиком» - «Самомассаж рук при подготовке детей к школе»  - «Внешний вид воспитателя на музыкальном занятии» - «Особенности развития познавательной сферы у детей-логопатов» (для учителя- логопеда); - «Ритмизация тела- важное условие психофизического здоровья детей» (для инструктора по физической культуре)	Физ. инструктор Ольхова Л.А.  Учитель – логопед Гусева О.А.  Музыкальный руководитель Беликова А.А.  Педагог – психолог Квартина Н.В.  Педагог – психолог Квартина Н.В.
2.6. - Конкурс творческих работ «Зелёная планета» (международный детский экологический форум)	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ  - Праздничные утренники посвященные 8 марта	Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели всех групп
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - «Веселый светофор» физкультурный досуг;  - Неделя здоровья	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., вос – ли групп. Музыкальный руководитель, воспитатели групп, педагог-

	психолог, инструктор по физкультуре
2.9.Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
2.10. - Оперативный контроль «Организация экспериментальной деятельности в Детском саду» - Сравнительный контроль «Обучение культурно – гигиеническим навыкам»	Старший воспитатель
<b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b>	
3.1. Консультации: -«Как организовать праздник дома»	Музыкальный руководитель
- «Опасные предметы»	Воспитатели группы № 1
- «Осторожно терроризм »	Воспитатели группы № 2
- «Светоотражающие элементы на одежде детей»	Воспитатели группы № 3
- «Бережем здоровье с детства»	Воспитатель группы № 4
- «Нет поборам!»	Воспитатели группы № 5
- «Организация домашнего чтения»	Воспитатели группы № 6
-«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ»	Воспитатели группы № 7
- «Поговорим о связной речи».	Учитель – логопед
- «Что ответить «почемучке»?»	Учитель – логопед Гусева О.А.
- Беседа «Развитие творческого воображения – необходимый компонент готовности к школе» группа № 4; - Письменное сообщение «Развиваем хорошие привычки» группа № 1	Педагог – психолог Квартина Н.В.
-«Здоровье всему голова»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.
3.4. Изготовление памяток и буклетов по ПБ	Воспитатели, ответственный за ПБ
- Стендовый материал «Если ребенок кусается»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал «Правильное поведение в общественных местах»	Воспитатели группы № 2
- Ширма: «Осторожно – терроризм!!!»	Воспитатели группы № 3
- Стендовый материал: «Детские болезни»	Воспитатель группы № 4

- Буклет «Твое «Нет!» - имеет значение»	Воспитатель группы № 5
- «Правила поведения в природе»	Воспитатели группы № 6
- Буклет «Советы по здоровьесбережению»	Воспитатели группы № 7
- «Лишний вес у ребенка, когда бить тревогу»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.
- Буклет «Компьютер или книга?» группы № 5 и 6; «Памятка для родителей «Развиваем гибкость ума» группа № 3	Педагог – психолог Квартина Н.В.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.2. Текущий мелкий ремонт	Заведующий, завхоз, рабочий по обслуживанию здания
4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, завхоз
4.4. Совещание администрации «Контроль за исполнением должностных обязанностей обслуживающего персонала»	Заведующий, воспитатели

#### Апрель 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение практических отработок при получении сигнала (о пожаре, ЧС, террористической атаке)	Ответственные за данные направления работы
1.2. Беседа «Соблюдение муниципальными служащими Порядка уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений»	Заведующий Ответственный за ведение работы по противодействию коррупции
1.3. <u>Отчет по самообразованию</u> - консультация «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности у дошкольников с ОНР»	Воспитатель Попова И.А
1.6. Городские и районные экологические субботники; - участие в заседании МНИЛ и ВГОМЦ	Коллектив детского сада, завхоз Члены лаборатории
1.7. Совещание при заведующем: О проведении субботников по уборки территории. Соблюдение мер по пожарной безопасности.	Администрация
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1 Педсовет № 4 (теоретический) «Организация информационной безопасности в целях	Старший воспитатель, педагогический коллектив

сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	
<p>2.2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оснащение музыкального уголка в группе»;</li> <li>- «Что такое информационная безопасность?»;</li> <li>-«Психогимнастика по возрастам»;</li> <li>- «Упражнения для развития языкового анализа и синтеза»</li> <li>- «Рекомендации для дальнейшей работы по итогам занятий педагога-психолога» группы 4,5,6</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Беликова А.А. Старший воспитатель Григорян Л.Ю. Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.  Учитель – логопед Гусева О.А.  Педагог – психолог Квартина Н.В.</p>
2.3. Районное методическое объединение «Формирование положительного отношения к природе через художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Руководитель м/о Сержантова Ю.Б., Старший воспитатель, педагогический коллектив МОУ Детского сада № 66
<p>2.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические занятия к дню космонавтики «Удивительный мир космоса» (12.04.2024);</li> <li>- Тематические занятия посвященные Дню пожарной охраны (30.04.2024)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста № 3,4,5,6 Воспитатели всех возрастных групп</p>
2.6. Конкурс рисунков «Космическая одиссея»	Старший воспитатель, орг.комитет воспитатели группы № 4 и 7
<p>2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «К полету готов!»</li> <li>- Праздник «День Земли»;</li> <li>- Физкультурный досуг «Пожарные на учениях»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физ-ре. Музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, воспитатели групп № 3, 5,6, 4.  Воспитатели группы, инструктор по физической культур</p>
<p>2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя здоровья</li> </ul>	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А., воспитатели всех групп
2.9.«Особенности организации жизнедеятельности ребенка в весенний период»	Заведующий, старший воспитатель
<p>2.10. Оперативный «Подготовка воспитателя к занятию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительный «Организация утреннего приема детей»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>

### 3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями

3.1. Консультации: - «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Беликова А.А.
- «Опасные предметы»	Воспитатели группы № 1
- «Осторожно открытое окно»	Воспитатели группы № 2
-«Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы № 3
-«Правила поведения на проезжей части».	Воспитатель группы № 4
- «Улица и дети. Правила поведения в транспорте»	Воспитатели группы № 5
- «Улица и дети. Правила поведения в транспорте».	Воспитатели группы № 6
- «Безопасность и правила поведения в общественном транспорте»	Воспитатели группы № 7
- «Речевая готовность к школе»	Учитель – логопед
-«Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми»	Учитель – логопед Гусева О.А
- Письменное сообщение «Сказка ложь, да в ней намек» группа № 7	Педагог – психолог Квартина Н.В.
-«Безопасное лето для дошкольников»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.
- Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
3.3. Участие родительской общественности в субботниках и мероприятиях детского сада	Родители (законные представители)
3.4. Ширма «Травмы»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал «Осторожно, открытое окно»	Воспитатели группы № 2
- Памятка: «Обучение детей наблюдательности на улице»	Воспитатели группы № 3
- Стендовый материал: «Правила поведения на дорогах».	Воспитатели группы № 4
- Ширма «Правила поведения на остановке общественного транспорта»	Воспитатели группы № 5



- Ширма «Витамины и здоровье»	Воспитатели группы № 6
- Стендовая информация «Воспитываем грамотного пешехода».	Воспитатели группы № 7
- Памятка для родителей «Растим любознательных» группы № 3,4,5,6; - Памятка для родителей «Капризы и упрямство» группа № 1	Педагог – психолог Квартина Н.В.
- Стендовая информация «Интернет – польза или вред»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Благоустройство территории: обрезка деревьев, ремонт и покраска малых форм	Завхоз, коллектив
4.2. Провести инвентаризацию материально-технической базы Рейд по группам (выполнение требований ОТ и ТБ)	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ
4.3. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря.	Заведующий, старшая медсестра
4.4. Оперативное совещание «Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями»	Заведующий

**Май 2024 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка к летней оздоровительной работе. Проведение инструктажей по ОТ ТБ, пожарной безопасности, антитеррорестической защищенности	Заведующий, Ответственные по ОТ ТБ, пожарной безопасности, антитеррорестической защищенности
1.2. Собрание трудового коллектива «Итоги работы за прошедший учебный год». - Выявление результативности работы по ДДТТ. - Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Заведующий, Ответственные по ПДД и ДДТТ
1.3. <u>Отчет по самообразованию</u> - Выступление на педсовете «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ через различные виды музыкальной деятельности».  - Показ практической деятельности «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Беликова А.А.  Воспитатель Ненашева Л.П.

1.6. Участие в заседании МНИЛ ЭОД	Члены лаборатории
1.7. Совещание при заведующем - О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников. - О переходе на летний режим работы дошкольного учреждения	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Итоговый педсовет № 5	Старший воспитатель, педагогический коллектив
2.2. Консультации: - «Подводим итоги и делаем выводы»; - «Оборудование для подвижных игр в летний период на прогулке» - «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» - «Развитие мелкой моторики руки» - «Результаты диагностического обследования. Подведение итогов работы»	Музыкальный руководитель Беликова А.А. Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. Воспитатель Ненашева Л.П. Учитель – логопед Гусева О.А. Педагог – психолог Квартина Н.В.
2.4. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной: - Мастер – класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»; - «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Воспитатель Ненашева Л.П.
2.7. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - «Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы»; - Развлечение «Все умеем сами!» - Развлечение «Веселые зайчата» - Выпускной бал детей подготовительных к школе групп	Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ-ре, воспитатели групп №№ 3, 5,6, 4 Музыкальный руководитель, воспитатели группы №1 Музыкальный руководитель, воспитатели групп № 2, 7 Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели групп № 3,6.
2.8. Разработка и проведение открытых массовых мероприятий с воспитанниками ДОУ: - Досуг «Умелые ручки»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. группа № 1, 2,7

- «Осторожно, автомобиль» физкультурное развлечение - Неделя здоровья	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А. группа № 4,5,6, 3 Музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели групп, инструктор по физкультуре
2.9. Консультация - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма, отравления и ожоги»	Старший воспитатель
2.10. Выборочный контроль «Проведение занятия по физической культуре»; - «Анализ планов образовательной работы во всех возрастных группах»	Старший воспитатель
<b>3. Взаимодействие с семьей, школой, сторонними организациями</b>	
3.1. Консультации: - «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	Музыкальный руководитель
- «Как правильно учить ребенка читать и писать»	Учитель – логопед Гусева О.А.
-«Осторожно окна»	Воспитатели группы № 1
- «Компьютер в жизни ребенка - дошкольника»	Воспитатели группы № 2
-«Совместная работа ДООУ и семьи в подготовке детей к школе»	Воспитатели группы № 3
- «Воспитание любви к природе»	Воспитатели группы № 4
- «Безопасный Интернет для детей дошкольного возраста»	Воспитатели группы № 5
- «Безопасный Интернет для детей дошкольного возраста»	Воспитатели группы № 6
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»	Воспитатели группы № 7
- «Формирование эстетического отношения дошкольников к природе»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.
- Письменное сообщение «На пороге школы» группы № 3 и 7	Педагог – психолог Квартина Н.В.
- «Проведение совместного занятия детей с родителями «Встаньте буквы дружно в ряд».	Учитель – логопед
3.2. Общее собрание родителей; - Групповые родительские собрания; - Опросник для родителей «Определение состояния ребенка, свойственное ему в привычных домашних условиях» (родители вновь поступающих детей)	Заведующий, воспитатели всех групп  Педагог – психолог Квартина Н.В.

3.3. Подведение итогов работы родительских комитетов	Родительская общественность
3.4. - «Осторожно окна»	Воспитатели группы № 1
- Стендовый материал: «Компьютер дома»	Воспитатели группы № 2
- Памятка: «Безопасность детей летом»	Воспитатели группы № 3
- Стендовый материал: «Открытое окно – опасность для ребенка».	Воспитатель группы № 4
- Памятка для родителей «Безопасный Интернет»	Воспитатели группы № 5
– Буклет: «Безопасный интернет»	Воспитатель группы № 6
- Буклет: «Безопасное информационное пространство детям»	Воспитатель группы № 7
- «Отдых с ребенком летом»	Инструктор по физ-ре Ольхова Л.А.
- Памятка для родителей «Как развивать познавательную активность ребенка во время отдыха»	Педагог – психолог Квартина Н.В.
<b>4. Административно – хозяйственная деятельность</b>	
4.1. Работа на территории: завоз песка; – замена песка в песочнице и обработка кипятком, уборка территории, посадка цветов, овощных культур на огороде, покраска малых форм	Завхоз, коллектив детского сада
4.2. Рейд по группам (выполнение требований ОТ и ТБ)	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ и ТБ
4.3. Контроль за закладкой продуктов, выход готовых блюд.	Заведующий, брокеражная комиссия
4.4. Совещание при заведующем «Готовность дошкольной организации к смотру к летней – оздоровительной работе»	Заведующий

